

Naturgucker und Grundschulen

Adressaten:

Grundschulen, Kitas, Kinder- und Jugendgruppen in den
Naturschutzvereinen, aber auch für weiterführende Schulen

Moderation durch Jörg Chmill

- Kinder- und Jugendarbeit in den 80er Jahren bei der Naju Hamburg
- gelernter Landschaftsgärtner
- Seit 2007 stellvertretender Schulleiter an der Ganztagsgrundschule Eduardstraße
- Fachleitung Sachunterricht
- Projektleiter „Umweltschule in Europa“
- Unterricht im Fach Sachunterricht in Jahrgang 2 und 3

Grundschule Eduardstraße



- 112 Jahre alt
- vollgebundene, zweizügige Ganztagsgrundschule
- 170 Schüler und Schülerinnen
- zentrale Lage, aber dennoch ruhig und geschützt im Grünen
- großer Schulgarten (ca. 4000 m²) vorhanden
- Wildblumenwiese (ca. 300 m²) vorhanden
- Seit 2004 „Umweltschule in Europa“
- ca. 40 % Kinder mit Migrationshintergrund



In Google Maps suchen



Reisedauer, Verkehrslage und Orte in der Nähe anzeigen



Hol dir Google Chrome

Testen Sie jetzt den neuesten Browser mit automatisierten Updates

Eimsbütteler Marktplatz

Eimsbütteler Marktpl.

Eduardstraße

Schulgarten

Eduardstraße

Fruchtallee

Sandweg

Netto Marken-Discount City

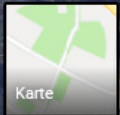
Angela Dreier

Eduardstraße

Sandweg

Övelgönnner Str.

Pinneberger Weg



Karte

Google

Ein Schulgarten, aber zwei Philosophien



Leitbild der Schule Eduardstraße

Die Schule Eduardstraße ist ein Lebensort für alle Kinder,
an dem sie gerne sind und mit Freude lernen.

Lernkultur

Wir werden mit unseren Stärken und Schwächen angenommen und in unserer persönlichen Entwicklung durch individuelles Fördern und Fordern unterstützt.

Umwelt

Wir gehen bewusst und wertschätzend mit uns und unserer Umwelt um.

Gesundheit

Gesunde Ernährung und Bewegung halten unseren Körper und Geist fit.

Partizipation

In unserer Schule bringen wir Wünsche und Ideen ein und gestalten unser Schulleben gemeinsam.

Vielfalt

An unserer Schule leben und lernen Menschen verschiedener Herkunft und Kulturen, mit unterschiedlichen Fähigkeiten und Kenntnissen. Dies bereichert unsere Gemeinschaft – das sind WIR!

Kooperation

Wir öffnen uns anderen und lernen innerhalb und außerhalb unserer Schule.

Unsere gemeinsamen Ziele erreichen wir durch

Wertschätzung

Wertschätzung ist die Bedingung für das soziale Miteinander. Wir wollen diese stärken.

Verbindlichkeit

Für alle ist Verbindlichkeit die Basis unseres gemeinsamen Schullebens

Freude/Humor

Gemeinsames Lachen verbindet, Freude und Lust am Lernen erhöhen die Aufmerksamkeit.

Unsere Schulregeln



Vielfalt • Lernen • Leben

Schule
Eduardstraße

Die Schülerinnen und Schüler....

- ... haben altersangemessen umfangreiche Artenkenntnisse.
 - ... benennen Artenvielfalt/Natur als schützenswertes Gut.
 - ... beschreiben und erkennen zwei unterschiedliche Lebensräume (Laubwald, Park)
 - ... nutzen mit naturgucker.de eine sinnvolle Seite im Internet.
 - ... kennen den Sinn von wissenschaftlichen Namen.
 - ... arbeiten und denken vorwissenschaftlich.
 - ... zeichnen präzise Lebewesen ab.
-
- ... kennen das Berufsbild des nachhaltigen Landschaftsgärtners.
 - ... säen, pflegen, ernten und kochen Gemüse.

Wie geht das denn?

Ich stachle bei den Kindern die Neugierde und Freude am Entdecken

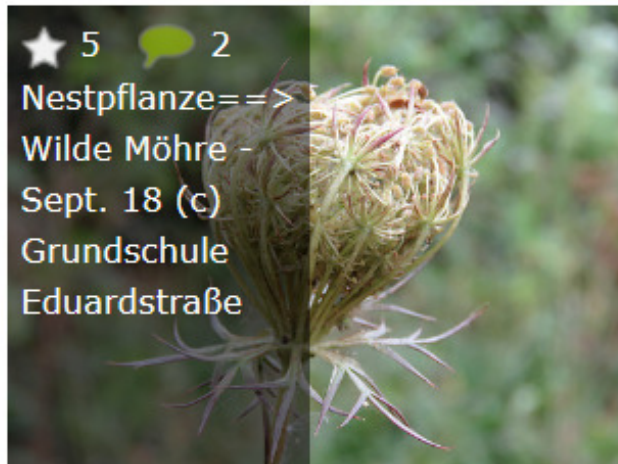
Sie sollen sich auf eine Schatzsuche ins Unbekannte begeben – und das ist uns allen doch gut vertraut. Jede Exkursion ist doch genau das. Was gibt es zu entdecken? Wo ist das Überraschende?

Und alle Kinder wollen auf eine Schatzsuche – auch wenn sie es nicht immer wissen.

Die Kinder bekommen den Auftrag „Sucht Lebewesen“.



Die Beobachtungen werden fotografiert und die Bezeichnung der Kinder werden auf naturgucker übernommen.



"Ein Phänomen" - 2b

Grundschule Eduardstraße

bearbeiten

link <https://>

datum 29.08.2

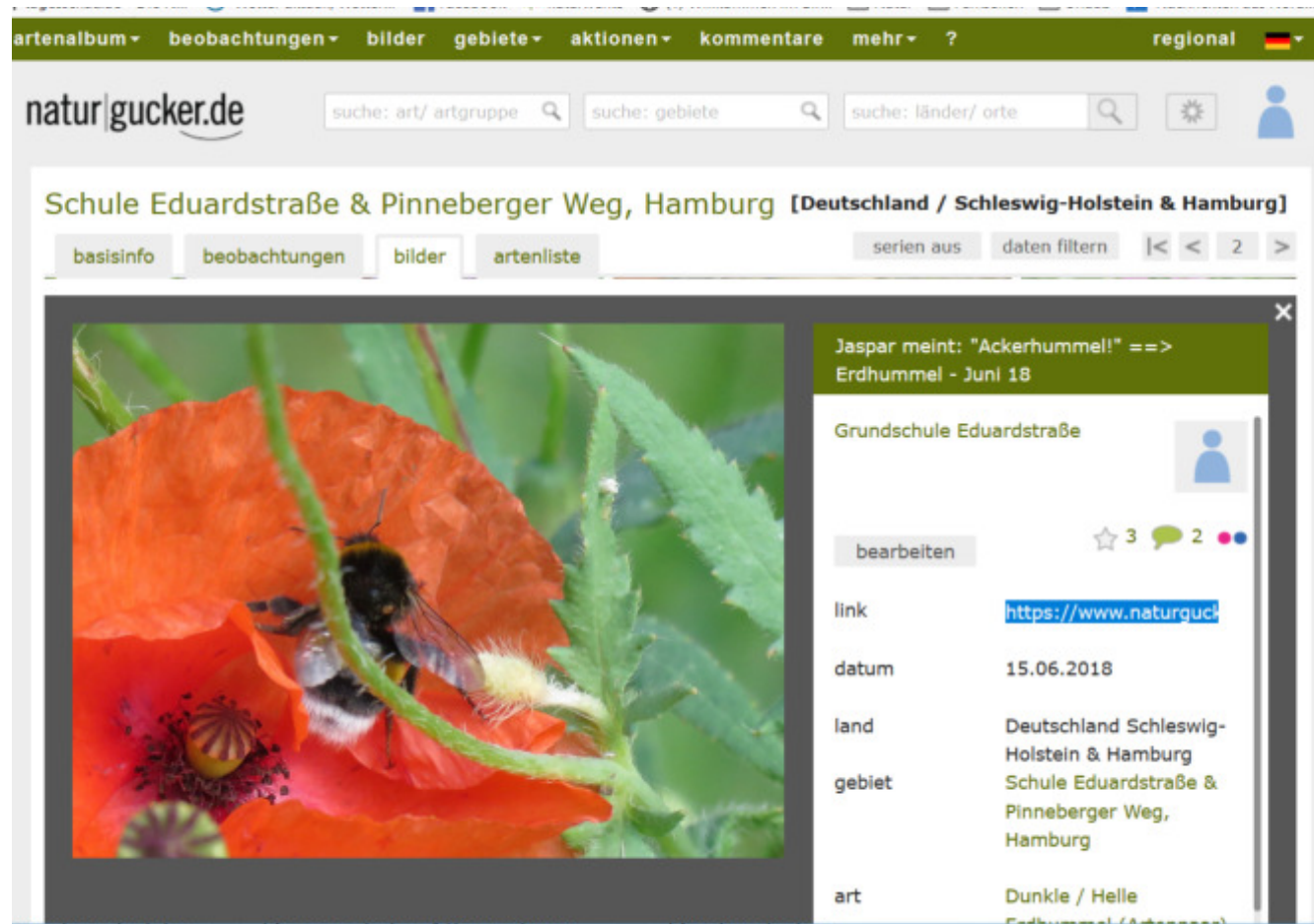
land Deutsch
 Holstein

gebiet Schule
 Pinnebe
 Hambur

beschreibung

freigabe erteilt
für

Manchmal wissen die Kinder eine Menge...
auch wenn es am Ende nicht ganz stimmt.



The screenshot shows the website naturgucker.de with a record for a bumblebee. The record is titled "Jaspar meint: 'Ackerhummel!' ==> Erdhummel - Juni 18" and is associated with "Grundschule Eduardstraße". The record includes a photo of a bumblebee on a red flower and a list of metadata.

| link | https://www.naturgucker.de |
|--------|---|
| datum | 15.06.2018 |
| land | Deutschland Schleswig-Holstein & Hamburg |
| gebiet | Schule Eduardstraße & Pinneberger Weg, Hamburg |
| art | Dunkle / Helle Erdhummel (Asteraceae) |

Wir „warten“ auf die Kommentare der anderen Naturgucker.

The screenshot shows the website **naturgucker.de** with a navigation bar at the top containing: **album**, **beobachtungen**, **bilder**, **gebiete**, **aktionen**, **kommentare**, **mehr**, and a question mark. On the right side of the navigation bar, it says **regional** with a German flag icon.

Below the navigation bar is a search area with three search boxes: **suche: art/ artgruppe**, **suche: gebiete**, and **suche: länder/ orte**. There are also icons for settings and a user profile.

The main content area is titled **Schule Eduardstraße & Pinneberger Weg, Hamburg [Deutschland / Schleswig-Holstein & Hamburg]**. Below this title are tabs for **basisinfo**, **beobachtungen**, **bilder**, and **artenliste**. There are also buttons for **serien aus** and **daten filtern**, and a page indicator **1**.

The **kommentare** section is highlighted in green. It shows a comment from **Grundschule Eduardstraße** with a user icon. The comment text is: **bildname: Eine Raupe auf den Radieschen==> Senf-Blattwespe - 2b**, **datum: 29.08.2018**, and **kommentare: 3**. To the right of the text is a small image of a caterpillar on a green leaf.

Below the comment is a response: **Danke, dass du dir die Zeit nimmst! Und wie so oft: Ich lerne mit den Kindern dazu. (-: Lieben Gruß, Jörg**

Another comment from **Dieter Schneider (Fachbeirat naturgucker.de)** is dated **29.08.2018 15:47**. The text reads: **Hallo Kinder, das ist keine Schmetterlingsraupe, sondern die will mal zu einer Blattwespe werden. Die Raupen der Blattwespen nennt man Afterraupen und man erkennt sie daran, dass sie über die ganze Länge des Körpers Beine haben. Bei Schmetterlingsraupen ist in der Mitte des Körpers immer ein Bereich, an dem keine Beine dran sind. An Radieschen fressen bei uns vor allem zwei Blattwespenarten, eine davon hat seitlich einen hellen Strich und der fehlt bei Eurer Raupe. Deshalb sollte es die Art Athalia ancilla sein, die leider keinen deutschen Namen hat. Viele Grüße Dieter**. To the right of the text is a small profile picture of Dieter Schneider.

At the bottom of the comment section is a button labeled **neuer kommentar**.

Below the comment section is a grid of several small images showing various nature scenes, including plants and insects.

Die Kinder bedanken sich bei den Helfern, ändern die Artzuweisung und recherchieren dann.

The screenshot shows the website **naturgucker.de** with a navigation bar at the top containing: **tenalbum**, **beobachtungen**, **bilder**, **gebiete**, **aktionen**, **kommentare**, **mehr**, and a question mark. On the right side of the navigation bar are the words **regional** and a German flag icon.

Below the navigation bar is a search area with three input fields: **suche: art/ artgruppe**, **suche: gebiete**, and **suche: länder/ orte**. To the right of these fields are icons for a sun and a user profile.

The main content area is titled **Schule Eduardstraße & Pinneberger Weg, Hamburg [Deutschland / Schleswig-Holstein & Hamburg]**. Below this title are tabs for **basisinfo**, **beobachtungen**, **bilder**, and **artenliste**. To the right of these tabs are buttons for **serien aus**, **daten filtern**, and a page indicator **<< 1 >>**.

A modal window titled **kommentare** is open, displaying a list of comments. The first comment is from **Grundschule Eduardstraße** and includes the following text: **bildname: Was ist das denn==> Rotbuche - Aug. 18**, **datum: 27.08.2018**, **art: Rot-Buche (Fagus sylvatica)**, and **kommentare: 5**. A small image of a hand holding a red, fuzzy object is shown next to the text.

The second comment is from **Grundschule Eduardstraße** and reads: **24.09.2018 14:36**, **Vielen Dank, dass ihr uns das erklärt habt.**, **Die 2b**, and **bearbeiten**.

The third comment is from **Inge Bartholomäus-Kaelcke** and reads: **27.08.2018 22:56**, **Also, auf den ersten (flüchtigen) Blick sehen die Fruchthüllen aus wie die der Haselnuß, aber der zweite Blick auf das vergrößerte Foto läßt auch mich erkennen, daß es Fruchthüllen einer Buche sein müssen.**, **Ich war zu voreilig mit meiner Vermutung. Du hast recht, lieber Karl, Bucheckern sitzen in diesen Fruchthüllen.**, and **Viele Grüße von Inge**. A small profile picture of Inge is shown next to the text.

The fourth comment is from **Karl Haid** and reads: **27.08.2018 17:13**, **Hallo zusammen,**, **ich seh eine Fruchthülle der Rotbuche.**, and **Gruß Karl**. A small profile picture of Karl is shown next to the text.

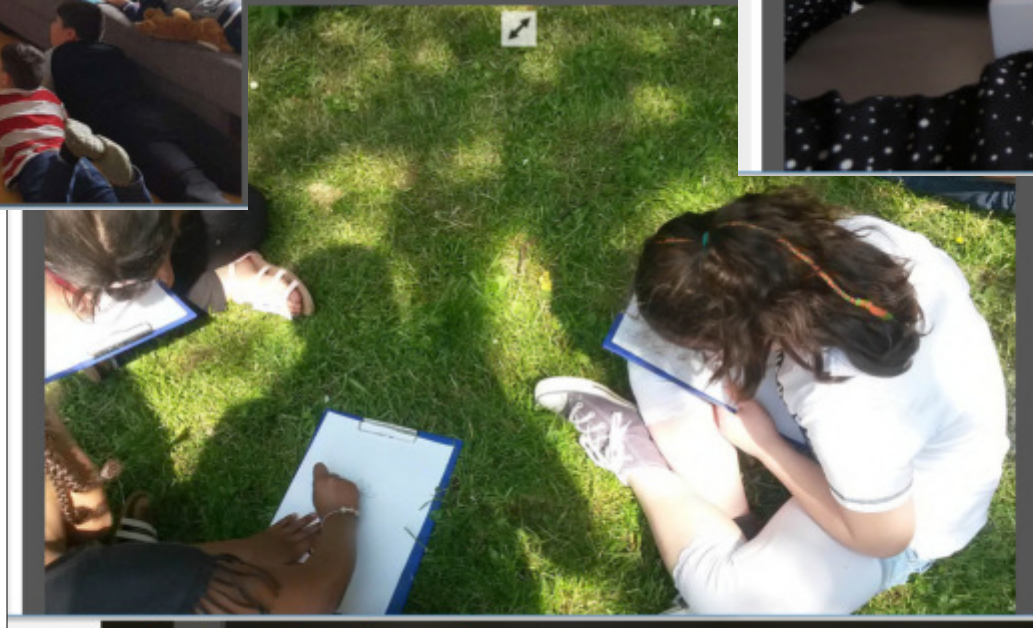
At the bottom of the comment window is a button labeled **neuer kommentar**. Below the comment window is a grid of small images showing various natural specimens, including what appears to be a red, fuzzy object and some green, round objects.

Es entstehen Artenlisten der Grundschule Eduardstraße

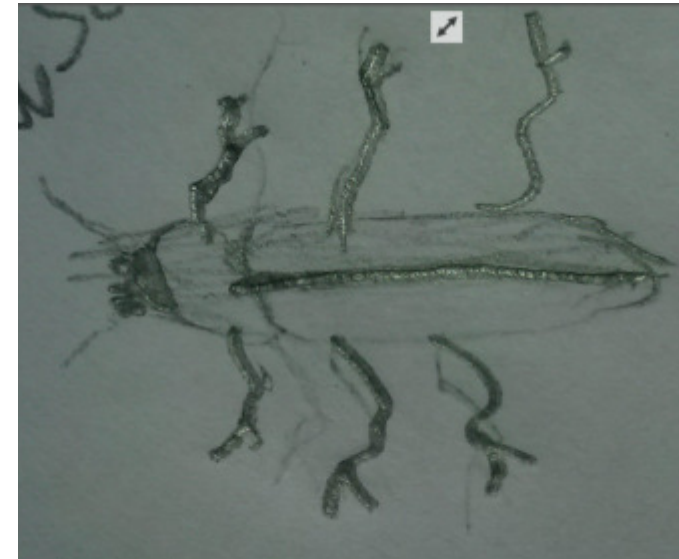
The screenshot shows the 'naturgucker.de' website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'artenalbum', 'beobachtungen', 'bilder', 'gebiete', 'aktionen', 'kommentare', and 'mehr'. A search bar is present with three input fields: 'suche: art/ artgruppe', 'suche: gebiete', and 'suche: länder/ orte'. The page title is 'Schule Eduardstraße & Pinneberger Weg, Hamburg [Deutschland / Schleswig-Holstein & Hamburg]'. Below the title, there are tabs for 'basisinfo', 'beobachtungen', 'bilder', and 'artenliste'. The 'artenliste' tab is active, showing a list of species observations. The observations are grouped by date: Friday, June 15, 2018; Thursday, June 14, 2018; and Wednesday, June 6, 2018. Each group includes a user profile icon, the location 'Grundschule Eduardstraße', and a list of species with their counts and icons for editing and commenting.

| Date | Species | Count | Icons |
|--------------------------|--|-------|-------|
| Freitag, 15 Juni 2018 | Taubenkropf-Leimkraut (<i>Silene vulgaris</i> s.l.) | * | 🔧 🗣️ |
| | Zucchini (<i>Cucurbita pepo</i> subsp. <i>pepo</i> convar. <i>giromontini</i>) | * | 🔧 🗣️ |
| | Garten-Rettich (<i>Raphanus sativus</i>) | * | 🔧 🗣️ |
| | Wiesen-Pippau (<i>Crepis biennis</i>) | * | 🔧 🗣️ |
| | Ackerhummel (<i>Bombus pascuorum</i>) | * | 🔧 🗣️ |
| Donnerstag, 14 Juni 2018 | Vierfleckiger Kugel-Marienkäfer (<i>Brumus quadripustulatus</i>) | 1 | 🗣️ |
| Mittwoch, 6 Juni 2018 | Taubenkropf-Leimkraut (<i>Silene vulgaris</i> s.l.) | * | 🔧 🗣️ |
| | Saat-Wicke (i.w.S.) (<i>Vicia sativa</i> s.l.) | * | 🔧 🗣️ |
| | Wilde Malve (<i>Malva sylvestris</i>) | * | 🔧 🗣️ |
| | Färber-Hundskamille (<i>Cota tinctoria</i>) | * | 🔧 🗣️ |
| | Gewöhnliches Ferkelkraut (<i>Hypochaeris radicata</i>) | * | 🔧 🗣️ |
| | Pflaumen-Gespinstmotte (<i>Yponomeuta padella</i>) | * | 🔧 🗣️ |
| | Gewöhnlicher Bruchkäfer (<i>Amphimallon solstitialis</i>) | * | 🔧 🗣️ |

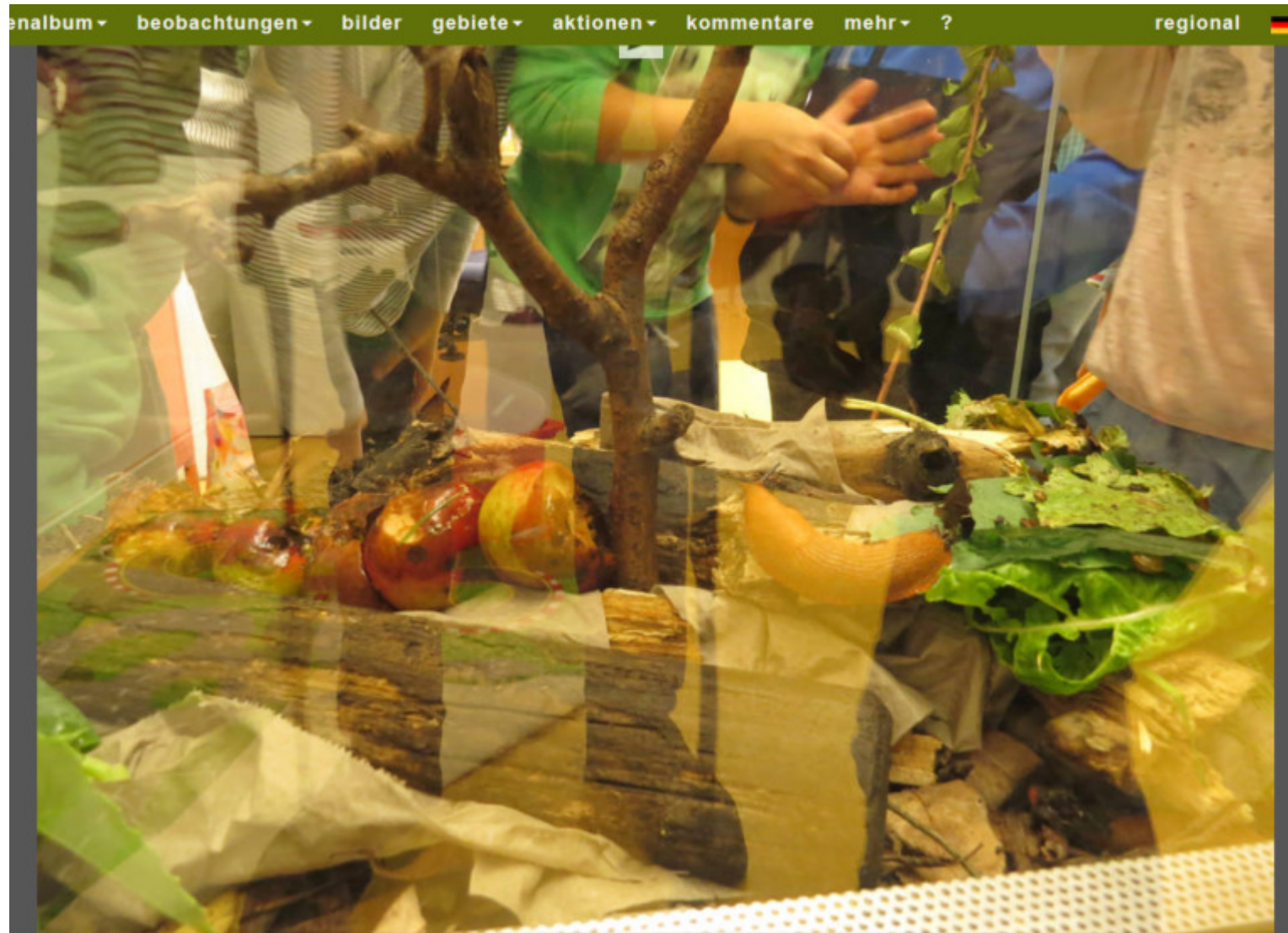
Kinder zeichnen Lebewesen ab. Und zwar präzise



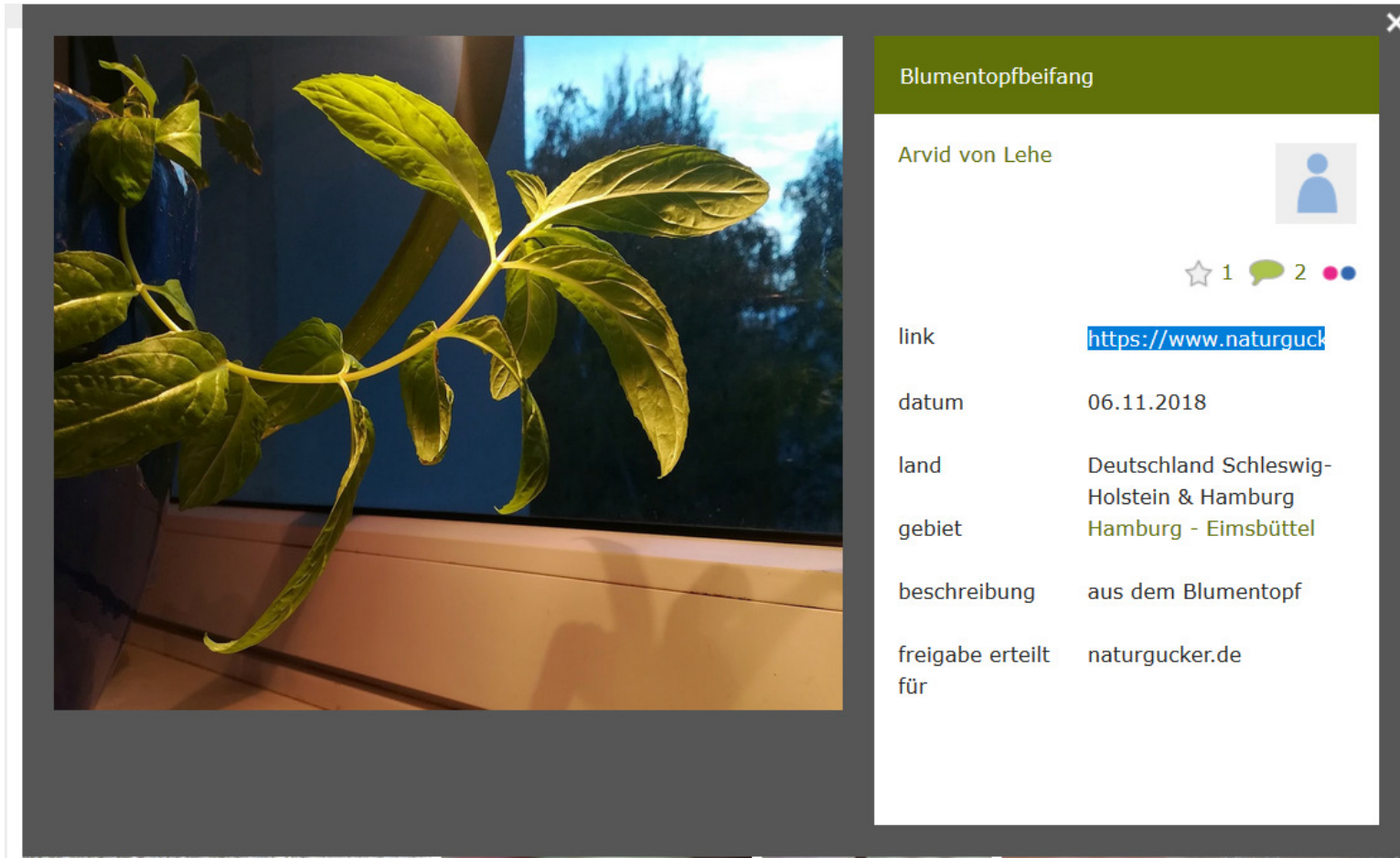
Was erkennen Sie?




Projekte entstehen



Kinder melden sich auf naturgucker an und sind generell aufmerksamer in der Natur.



The image shows a screenshot of a post on the 'naturgucker' platform. On the left is a photograph of a green basil plant in a pot, with a window and trees visible in the background. On the right is a white information panel with a green header. The header contains the title 'Blumentopfbeifang'. Below the title is the user's name 'Arvid von Lehe' and a blue profile icon. There are icons for a star (1), a speech bubble (2), and a blue dot. The panel lists several metadata fields: 'link' with a URL, 'datum' with a date, 'land' with a region, 'gebiet' with a specific location, 'beschreibung' with a short description, and 'freigabe erteilt für' with the website name.

| Blumentopfbeifang | |
|----------------------|---|
| Arvid von Lehe |  |
| | ☆ 1 💬 2 ● |
| link | https://www.naturguck |
| datum | 06.11.2018 |
| land | Deutschland Schleswig-Holstein & Hamburg |
| gebiet | Hamburg - Eimsbüttel |
| beschreibung | aus dem Blumentopf |
| freigabe erteilt für | naturgucker.de |

Probleme an der Grundschule

- dramatisch mangelhaft Artenkenntnisse der Kollegien
- Grundschule = Igel + Amsel + Eichhörnchen
- Bedienbarkeit von naturgucker.de ist für Kinder nicht gegeben, sondern muss von den Lehrkräften übernommen werden.